

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«ПСИХОЛОГИЯ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ»
для специальности 7-07-0912 01 «Фармация»
на 2026/2027 учебный год

Дополнения и изменения	Основание
Использовать в образовательном процессе в качестве основной литературы: 1. <i>Васильева Е. Ю. Коммуникативные навыки в фармацевтической практике : учебное пособие / Васильева, Елена Юрьевна. – Москва : КНОРУС, 2026. – 240 с.</i>	Заседание кафедры (протокол № 1 от 31.08.2026)
2. Внести изменения согласно приложению 1	

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры педагогики, психологии и клинического моделирования с курсом ПКип (протокол № 1 от 31.08.2026)

Заведующий кафедрой педагогики, психологии и клинического моделирования с курсом ПКип

А.А.Фоменко

УТВЕРЖДАЮ
Декан фармацевтического факультета

Н.С.Гурина

Приложение 1

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 90 академических часов. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 21/4¹ часов лекций (в том числе 6 часов управляемой самостоятельной работы (УСР)), 18/5¹ часов семинарских занятий, 51/82¹ часа самостоятельной работы студента.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом по специальности в форме зачета (2/3¹ семестр).

Форма получения высшего образования – очная (дневная)/заочная.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БЮДЖЕТА УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО СЕМЕСТРАМ

Код, название специальности	Семестр	Общее количество академических часов	Количество аудиторных часов				Самостоятельных внеаудиторных	Форма промежуточной аттестации
			всего	из них				
				лекций		практических занятий		
				аудиторных	УСР			
7-07-0912-01 «Фармация» (очная дневная форма получения образования)	2	90	39	15	6	18	51	зачет
7-07-0912-01 «Фармация» (заочная форма получения образования)	2	30	3	3	-	-	27	-
	3	60	6	-	-	6	54	зачет

¹ Для заочного отделения

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
(ОЧНАЯ ДНЕВНАЯ ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ)

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий	
	Лекций (в т.ч. УСР)	семинарских
1. Введение в психологию межличностных отношений	6	6
1.1. Межличностные отношения как психологический феномен	1,5	2
1.2. Виды межличностных отношений	1,5	2
1.3. Межличностные отношения в контексте социального и культурного измерений	3	2
2. Общение как основополагающий элемент межличностных отношений. Развитие личности	6	6
2.1. Коммуникативная сторона общения	1,5	2
2.2. Интерактивная сторона общения	1,5	2
2.3. Перцептивная сторона общения	1,5	
2.4. Особенности развития личности в межличностных отношениях	1,5	2
3. Межличностные отношения в контексте деловой и профессиональной культуры	9	6
3.1 Психология деловых и профессиональных отношений	1,5	2
3.2. Этика и этикет делового и профессионального общения	1,5	
3.3. Трудовой коллектив как социальная группа	3	2
3.4. Конфликты, конфликтные ситуации и их разрешение, рост личности в конфликте	3	2
Всего часов	21	18

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

(ЗАОЧНАЯ ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ)

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий		Самостоятельная работа
	Лекций (в т.ч. УСР)	семинарских)	
1. Введение в психологию межличностных отношений	1,5	2	16
1.1. Межличностные отношения как психологический феномен	1,5	-	6
1.2. Виды межличностных отношений	-	-	6
1.3 Межличностные отношения в контексте социального и культурного измерений	-	2	4
2. Общение как основополагающий элемент межличностных отношений. Развитие личности	1,5	2	30
2.1. Коммуникативная сторона общения	-	-	6
2.2. Интерактивная сторона общения	-	-	8
2.3. Перцептивная сторона общения	-	-	8
2.4. Особенности развития личности в межличностных отношениях	1,5	2	8
3. Межличностные отношения в контексте деловой и профессиональной культуры	--	2	36
3.1. Психология деловых и профессиональных отношений		-	8
3.2. Этика и этикет делового и профессионального общения	-	-	8
3.3. Трудовой коллектив как социальная группа	-	-	9
3.4. Конфликты, конфликтные ситуации и их разрешение, рост личности в конфликте	-	2	10
Всего часов	3	6	81

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ» (ОЧНАЯ ДНЕВНАЯ ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа студента	Формы контроля знаний
		лекций (в т.ч. УСП)	УСП	семинаров		
2 семестр						
1	Введение в психологию межличностных отношений	4,5	1,5	6	14	
1.1.	Межличностные отношения как психологический феномен	1,5	-	2	6	Устный опрос, разработка ментальных карт по лекции
1.2.	Виды межличностных отношений	1,5	-	2	4	Тесты
1.3	Межличностные отношения в контексте социального и культурного измерений	1,5	1,5	2	4	Устный опрос, решение ситуационных задач с использованием кейс-методов
2	Общение как основополагающий элемент межличностных отношений. Развитие личности	4,5	1,5	6	15	
2.1	Коммуникативная сторона общения	1,5	-	2	4	Оценивание на основе конспектирования учебной литературы
2.2.	Интерактивная сторона общения	1,5	-	2	4	Тесты, решение ситуационных задач

						с использованием кейс-методов
2.3	Перцептивная сторона общения	1,5	-		4	Разработка ментальных карт по лекции, оценивание на основе проектного метода
2.4	Особенности развития личности в межличностных отношениях	-	1,5	2	3	Оценивание на основе деловой игры, тесты
3	Межличностные отношения в контексте деловой и профессиональной культуры	6	3	6	22	
3.1	Психология деловых и профессиональных отношений	1,5	-	2	6	Решение ситуационных задач с использованием кейс-методов
3.2.	Этика и этикет делового и профессионального общения	1,5	-		6	Оценивание на основе проектного метода
3.3.	Трудовой коллектив как социальная группа	1,5	1,5	2	4	Оценивание на основе участия в круглом столе
3.4.	Конфликты, конфликтные ситуации и их разрешение, рост личности в конфликте	1,5	1,5	2	6	Решение ситуационных задач с использованием кейс-методов. Зачет
	Всего часов	15	6	18	51	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ» (ЗАОЧНАЯ ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов		Самостоятельная работа студента	Формы контроля знаний
		лекций (в т.ч. УСП)	семинаров		
2,3 семестр					
1	Введение в психологию межличностных отношений	1,5	2	16	
1.1.	Межличностные отношения как психологический феномен	1,5	-	6	Оценивание на основе создания словаря терминов, написание и презентация реферата
1.2.	Виды межличностных отношений	-	-	6	Оценивание на основе эссе
1.3.	Межличностные отношения в контексте социального и культурного измерений	-	2	4	Оценивание на основе конспектирования учебной литературы, подготовки докладов
2	Общение как основополагающий элемент межличностных отношений. Развитие личности	1,5	2	30	
2.1.	Коммуникативная сторона общения	-	-	6	Тесты, решение ситуационных задач с использованием кейс-методов

2.2.	Интерактивная сторона общения	-		8	Оценивание на основе проектного метода, решение компетентностных задач
2.3.	Перцептивная сторона общения	-	-	8	Тесты, разработка ментальных карт по лекции
2.4.	Особенности развития личности в межличностных отношениях	1,5	2	8	Оценивание на основе ролевой игры. Решение компетентностных задач
3	Межличностные отношения в контексте деловой и профессиональной культуры	-	2	36	
3.1.	Психология деловых и профессиональных отношений	-		8	Тесты, разработка ментальных карт по лекции
3.2.	Этика и этикет делового и профессионального общения	-		8	Оценивание на основе проектного метода
3.3.	Трудовой коллектив как социальная группа	-		9	Тесты, решение ситуационных задач с использованием кейс-методов
3.4.	Конфликты, конфликтные ситуации и их разрешение, рост личности в конфликте	-	2	10	Решение ситуационных задач с использованием кейс-методов. Зачет
	Всего часов	3	6	81	